

VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

DAIVOS MOTIEJŪNAITĖS-MINKAUSKĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 17 d.

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras (toliau – įstaiga) veikloms įgyvendinti rengia trejų metų strateginį, jam įgyvendinti – metų veiklos, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo vykdomų programų įgyvendinimo planus, kuriuos rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Įgyvendinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa, kuri rengiama trejiems metams.

Įstaigos strateginės veiklos prioritetai, jų įgyvendinimo tikslai, uždaviniai ir priemonės numatyti *Strateginiame veiklos plane 2022–2024 metams*, patvirtintame Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2022 m. vasario 28 d. posėdyje, protokolo Nr. 25V-1).

Įstaigos strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką įvairių lygių švietimą rengiant aptarnavimo paslaugų sektoriaus specialistus, vertinant ir pripažįstant jų kvalifikaciją.

Strateginiam tikslui pasiekti numatytos veiklos kryptys: vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo proceso kokybiškas organizavimas – galimybė kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų; įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas; kryptinga pagalba mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimui.

Įstaigos 2024 m. veiklos programos prioritetai: įtraukiojo ugdymo ir žaliosios pertvarkos veiksmų įgyvendinimas kuriant palankias ugdymosi aplinkas, atliepiančias mokinių mokymosi poreikius; kokybiškas ir inovatyvus profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas siekiant kiekvieno asmens pažangos, lanksčiai derinant su pasirengimu profesinei karjerai; darbuotojų pedagoginių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo kontekste bei profesinių kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vietos verslu.

2024 m. vidutinis darbuotojų skaičius įstaigoje **144**, 2024 m. gruodžio 31 d. iš viso dirbo 83 pedagoginiai (bendrojo ugdymo mokytojai ir profesijos mokytojai); kitas įstaigos personalas – 66.

2024 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatai

Nuo 2013 m. gegužės 17 d. įstaigoje įdiegta kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001:2008 standarto reikalavimus, o nuo 2018 m. įstaiga sėkmingai sertifikavosi pagal ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Įstaigos kokybės vadybos sistema (KVS) sertifikuota ir atitinka nustatytus reikalavimus.

Kasmet atliekami išoriniai centro KVS priežiūros auditai, kurių metu išorės vertintojai įvertina, ar sistema tinkamai veikia ir ar atitinka ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.

2024 m. gegužės 20 d. UAB „Bureau Veritas Lit“ auditorius atliko Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro kokybės vadybos sistemos priežiūros auditą (ataskaitos Nr. 28V-22). Nustatyta, kad neatitikčių nebuvo, kokybės vadybos sistemos sertifikavimas tęsiamas.

Profesinio mokymo centre kasmet atliekamos apklausos, sudaromas ir tvirtinamas apklausų tyrimų planas. Apklausų rezultatai aptariami vadovų tarybos posėdžių metu. 2024 m. buvo atlikta kasmetinė mokinių pasitenkinimo mokymo programų kokybe apklausa, kurioje **90,3 proc.** respondentų įvertino profesinio mokymo programų turinį kaip gerą arba labai gerą.

Vykdytos viešosios konsultacijos: 2024 m. rugsėjo 26 d. – su *Užimtumo tarnybos prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos* (toliau – UŽT) atstovais, 2024 m. spalio 16 d. – su verslo atstovais, socialiniais partneriais, absolventais profesinio mokymo programų aktualumo, specialistų rengimo atitikties darbo rinkos poreikiams klausimais. Įvertinus susitikimų metu gautas rekomendacijas suplanuotos priėmimo kvotos 2025–2026 m. m., numatyta aktyvinti profesinį informavimą, atnaujinti iki 20 proc. modulių profesinio mokymo programų planų, teikti paraiškas gauti licencijas dar nevykdytoms profesinio mokymo programoms (2024-10-16 protokolas Nr. 27V-8).

2024 m. skirtas didelis dėmesys bendradarbiavimui su UŽT – **10-čia programų** padidinta profesinio mokymo programų pasiūla, iš viso siūloma – **14**. Ataskaitiniais metais UŽT lėšomis iš viso mokėsi **50 asmenų** (įstojo – 44; 2024 m. pradžioje baigė 6 mokiniai, įstoję 2023 m.) pagal *maketuotojo, vizualinės reklamos gamintojo, interjero apipavidalintojo, floristo, paramediko, slaugytojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo, vizažisto, kirpėjo* modulinės profesinio mokymo programas.

Igyvendinamos gydomojo masažo specialistams, paramedikams, individualios priežiūros darbuotojams profesinės kvalifikacijos tobulinimo programos: 2024 m. kvalifikaciją tobulino **36 asmenys**. **27 proc.** išaugo pajamos už šias paslaugas lyginant su 2023 m. pajamomis (2024 m. – 4808 Eur, 2023 m. – 3776 Eur, 2022 m. – 1806 Eur).

2024 m. Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamuose projektuose dalyvavo **355** dalyviai; administruota **11** projektų, įsisavinta administruojamų ir įgyvendintų projektų lėšų už 266879,60 Eur. Igyvendinama Tarptautinio bendradarbiavimo strategija 2024-2027 m., patvirtinta 2024 m. kovo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-43. Įstaigai yra suteiktas „Kokybės pažymėjimas“ už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą (2023–2026) m., galioja suteikta „Erasmus“ akreditacija profesinio mokymo srityje“ (2021–2027 m.). Bendradarbiaujama su **54** užsienio partneriais. Pagal Erasmus+ programą **7** mokytojai tobulino skaitmenines ir profesines kompetencijas kursuose užsienyje (2023 m. – 5), **8** mokiniai – kvietinio eksperto (Latvija) praktiniuose mokymuose. Į įstaigą pažintiniams vizitams atvyko **36** svečiai pagal Erasmus+ programos projektus iš **6** užsienio organizacijų. Erasmus+ programose dalyvavo **5** mažiau galimybių turintys asmenys, skaitmenines kompetencijas tobulino **1** mokytojas ir **17** mokinių, žaliąsias keliones pasirinko **3** dalyviai.

Stiprinant bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, yra iš viso pasirašyta **118** bendradarbiavimo sutarčių. Dalyvaujama asociacijų veiklose narystės pagrindu: sudaryta nauja sutartis su Kosmetiku ir kosmetologų asociacija, tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos pramonės ir amatų rūmais, Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija, Lietuvos socialinių darbuotojų asociacija, asociacija „Baltic Sign Maker Association“, narystės pagrindu tęsiama veikla Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijoje.

Bendradarbiaujant su vietos verslu organizuojami edukaciniai užsiėmimai darbo vietoje – įvyko **97** edukacinės aplinkos keitimai; vyksta praktinis mokymas įmonėse pameistrystės būdu – 2024 m. pasirašyta **30** trišalių sutarčių, įgyvendintos **42** pameistrystės, kas sudaro **11,6 proc.** nuo besimokiusių mokinių dalies ataskaitiniais metais įgijusių kvalifikaciją (2023 m. nebuvo įgyvendinta). 2024 m. gruodžio 11 d. įstaigoje organizuota atvira diskusija „Pameistrystė – nauja galimybė man!“. Diskusijos metu vyko trys sesijos, skirtos skirtingoms specialybių grupėms, kuriose dalyvavo darbdaviai, Europos socialinio fondo agentūros atstovė, mokiniai, įstaigos darbuotojai. Apie pameistrystės įgyvendinimą **2** darbuotojai skaitė pranešimą „Darbdavių ir pameistrių nuomonės apie pameistrystę. Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro atvejo tyrimas“ tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“.

2024 m. aptarnavimo paslaugų sektoriniame profesinio mokymo centre nacionalinis judumas tapo aktyvesnis **3 kartus** lyginant su 2023 metais, t.y. 2024 m. mainuose dalyvavo **446** mokiniai (priimti 299 mokiniai, išsiųsti – 147), 2023 m. dalyvavo – 176.

2024 m. rugsėjo 1 d. priimti per LAMA BPO **573** mokiniai ir **19** mokinių į EKSDNR-1 gr., iš viso priimti **592** mokiniai. 2024 m. spalio 1 d. iš viso mokėsi **1057** mokiniai (iš jų 17 akademinėse atostogose).

Įstaigoje ugdyti **8** mokiniai, turintys sutrikimų (lėtinį neurologinį – 1, intelekto – 7) bei **43** mokiniai, turintys mokymosi sutrikimų.

2024 m. išduotas **361** diplomai. Mokinių vidutinė įsidarbinimo procentinė dalis nuo 2024 m. kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies sudaro **66 proc.**

2024 m. brandos atestatus gavo **88** mokiniai, perlaikė brandos egzaminus 2023 m. neišlaikę jų – 3 mokiniai ir 5 mokiniai 2024 m. išlaikė egzaminus, išsitašę neigiamus pažymius, iš viso – **8** mokiniai. Vidurinį išsilavinimą įgijo **96** mokiniai (suminis rezultatas) **82,7 proc.** nuo ataskaitinių metų įstaigos 12 klasių mokinių dalies.

Kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių, kurių įvertinimas 8–10 balų, skaičius sudaro **84 proc.** nuo 2024 m. kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalies.

Pradėta įgyvendinti **1 nauja** modulinė profesinio mokymo programa – kirpėjo, kodas P42101201.

Parengtos ir patvirtintos **9** neformaliojo ugdymo programos, paskelbtos kursuok.lt platformoje.

Igyvendinami **5** profesinio mokymo programų moduliai vidurinių mokyklų, gimnazijų mokiniams. Ataskaitiniais metais modulių mokėsi – **42** mokiniai.

Tobulinamos personalo skaitmeninės kompetencijos: tęsiama virtualios mokymosi aplinkos (moodle.vpvpmc.lt) integracija į mokymo procesą, ugdymui skirtų skaitmeninių priemonių naudojimas ir kūrimas, tobulinamos pedagogų skaitmeninės ir profesinės kompetencijos, vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigoje „Mokomės vieni iš kitų“ būdu bei dalyvaujant teminiuose kompetencijų tobulinimo renginiuose (**5** darbuotojai skaitė pranešimus ir dalinosi praktine patirtimi tarptautinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose: „Sėkmingas dirbtinio intelekto taikymas profesiniame mokyme“, „Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje“). 2024 m. įstaigoje įgyvendintas dar vienas medijų raštingumo projektas „Dideli maži ekranai“ (8 metus iš eilės projektą vykdo medijų edukacijos ir tyrimų centras „Meno avilys“ su Britų taryba; finansuojama Lietuvos kultūros tarybos, Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis). Įstaigos personalas rengia naujus ir naudoja sukurtas skaitmenines priemones ugdymo proceso stebėsenai, organizavimui ir vertinimui bei veiklos administravimui.

Analizuoti ugdymo pažangos pusmečių ir metiniai rodikliai, mokymosi sunkumų, blogo lankomumo, elgesio problemų, įtraukiojo įgyvendinimo rezultatai, parengtos apibendrintos išvados pristatytos vadovų tarybos posėdžiuose (2024-03-29 protokolo Nr. 9V-7; 2024-04-15 protokolo Nr. 9V-8; 2024-06-11 protokolo Nr. 9V-13; 2024-06-26 protokolo Nr. 9V-14; 2024-11-05 protokolo Nr. 9V-17) bei Mokytojų susirinkimuose (2024-06-23, protokolo Nr. 6V-2; 2024-08-26, protokolo Nr. 6V-3).

Suteikta **100** psichologinių konsultacijų mokiniams bei suorganizuota **10** psichologinių-educacinių paskaitų ir užsiėmimų; suteikta **705** (2023 m. – 670) socialinės ir kt. pagalbos konsultacijų mokiniams.

Suteikta **150** ugdymo karjerai konsultacijų (2023 m. – 143), suorganizuota **9** profesinio informavimo priemonės įstaigos mokiniams (2023 m. – 16), vidurinio ugdymo mokyklų mokiniams – **20** (2023 m. – 13), įgyvendinti **37** technologiniai užsiėmimai ir pažintinės ekskursijos (2023 m. – 30). 2024 m. pažintinėms ekskursijoms bei technologijų užsiėmimams (profesinio orientavimo veikloms) apsilankė **601** (2023 m. – 548) bendrojo ugdymo mokyklų mokinys: pagrindinio išsilavinimo – 106 mokiniai; 8 kl. – 83, 9 kl. – 95; 10 kl. – 185, specialiųjų ugdymosi poreikių – 23. Pasirašyta **17** naujų bendradarbiavimo sutarčių.

2024 m. kovo 21 d. bendrojo ugdymo mokyklų, gimnazijų bei profesinio mokymo įstaigų mokiniams, organizuotas renginys „*Karjeros diena*“, kuriame apsilankė **124** kitų mokyklų mokiniai, taip pat ir besimokantys įstaigos mokiniai, **13** verslo įmonių ir valstybinių įstaigų atstovų skaitė pranešimus. **6** išvykstamuose renginiuose vykdytas profesinis informavimas.

Siekiant praktinio mokymo educacinių erdvių efektyvaus užimtumo užsiėmimai organizuojami 2, 3 pamainomis, vyksta į įmones bei įstaigas organizuojant educacinės aplinkos keitimus „*Pamoka kitaip*“. Per 2024 m. įgyvendinta **130** išvykų.

Praktinio mokymo patalpomis (**40 dienų**) pasinaudojo **8** verslo atstovai (uždirbta 2310 Eur).

Įstaigos mokiniai dalyvavo meistriško ir kituose kūrybiniuose konkursuose bei olimpiadose, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose – **15-oje** jų užėmė **30 prizinių vietų**. Bendradarbiaujama su švietimo įstaigomis dalyvaujant *Didlaukio akademinės bendruomenės* veiklose. *Didlaukio akademinės bendruomenės* tinklinio turnyre „*MRU rudens taurė – 2024*“ iškovota prizinė – 3 vieta, o „*MRU žiemos taurė – 2024*“ – 2 vieta.

Įstaiga bendradarbiaudama su *Lietuvos nacionaliniu muziejumi* įgyvendino projekto-keliaujančios fotografijų parodos „*Objektas ir detalė*“ pristatymus – 2024 m. įstaigos *fotografų-mokinių* darbai buvo eksponuoti **5-iose Lietuvos miestuose** (kituose 5-iose – 2023 m.), iš viso eksponuota **10-yje miestų**.

Partnerystės pagrindu su Vievio kultūros centru buvo organizuotas chorų festivalis-konkursas „*Mūsų dainose*“, skirtas jubiliejų švenčiančiai Lietuvos dainų šventei. Festivalyje dalyvavo chorai iš įvairių Lietuvos vietų ir užsienio.

Populiarinant Profesinio mokymo ir siuvėjo, floristo, fotografo, vizualinės reklamos gamintojo, interjero apipavidalintojo profesinio mokymo programas ir profesinį mokymą dalyvauta „*Lietuvos dizaino savaitės 2024*“ programoje „*Dizaino savaitė*“; surengtas viešas renginys „*Kismas: link to kas tikra*“.

Įstaigos bendrabutyje apgyvendinta **100 proc.** mokinių, pageidavusių gyvenamosios vietos nuomos. Esant laisvoms vietoms bendrabutyje apgyvendinami ir kiti asmenys. Ketvirto aukšto kambariai pagal panaudos sutartį skirti *Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijos* mokiniams.

Teiktos gyvenamosios nuomos bendrabutyje paslaugos, maitinimo paslaugos, sporto salės nuomos paslaugos, mokymo patalpų nuomos paslaugos, auklių paslaugos vaikų priežiūros kambaryje „*Aitvariukas*“, *masažo, grožio specialistų, fotografų, floristų, siuvėjų, reklamos gamintojų, interjero apipavidalintojų* paslaugos praktinio mokymo metu, spausdinimo ir kopijavimo paslaugos. Iš uždirbtų pajamų apmokėta dalis komunalinių išlaidų, darbuotojams – darbo užmokestis, pirktas inventorių bendrabučiai, valgyklai – maisto produktai, pirktos medžiagos, prekės ir priemonės mokinių praktiniams mokymams, apmokėta už kitas prekes ir paslaugas. Įsigytas ilgalaikis turtas: *kosmetiko, masažuotojo* profesijos mokymui skirta įranga, kompiuterinė technika.

Atnaujinta šiuolaikinių mokymo priemonių, profesinės literatūros, vadovėlių bazė įgyvendinant projektą „*Galimybės mokykla*“ (Nr. 10-072-P-0001, įsisavinta lėšų už 5469,40 Eur).

Siekiant pagerinti negalią turinčių asmenų judumą bei įvairių poreikių asmenų sėkmingą integraciją ir jų saugumą įstaigoje atlikta praktinio mokymo korpuso lifto prieigos pertvarka, suremontuoti visi liftai ir pilnai eksploatuojami, įrengtas neįgalųjų keltuvas, atnaujintas neįgalųjų vietos ženklavimas automobilių stovėjimo aikštelėje, atnaujinti sanitariniai mazgai pritaikyti neįgaliesiems, taip pat atlikti remonto darbai valgykloje, aktų salėje, įrengta mobili scena, suremontuota rekuperacinė sistema, įrengta „*Bendradarbiystės erdvė*“, masažuotojo profesijos mokiniams –persirengimo kambarys ir kt. Atlikti einamieji priežiūros remonto darbai ugdomosios veiklos bei pagalbinėse patalpose bei bendrabutyje. Bendrabutyje suremontuotas avarinės būklės šiluminis mazgas (dalinai finansuota Vilniaus miesto savivaldybės), atnaujintas inventorių, mokinių saugumui užtikrinti praplėsta viešų erdvių stebėjimo sistema. Sumontuotos fotovoltinės saulės baterijos ant įstaigos pastato stogo – įrengta 30KW saulės elektrinė įstaigos reikmėms.

Ataskaitiniais metais sukurta ir įdiegta nauja interneto svetainė (www.vpvpmc.lt), senoji svetainės versija pasiekama kitu suteiktu pavadinimu-domenu: senas.vpvpmc.lt. Sukurta ir naudojama IT/ūkio

pagalbos-darbu registravimo sistema (*pagalba.vpvpmc.lt*), sukurta nauja ir publikuota paslaugų rezervavimo sistema (*edupaslaugos.eu*), parengtas išduodamos IT įrangos el. registras. Pradėta naudoti elektroninė darbuotojų saugos ir sveikatos dokumentų valdymo sistema „ESAUGA“. Įjungtas privalomas dviejų faktorių patikrinimas įstaigos el. paštui ir mokytojų prisijungimui prie virtualios mokymosi aplinkos (*moodle.vpvpmc.lt*). Visi senos technologijos WI-FI įrenginiai pakeisti į naujus, identifikuoti silpni WI-FI taškai, kurie sustiprinti papildomai pastačius įrenginius. Panaikinti baigusių įstaigą mokinių el. pašto adresai ir vartotojų prieigos prie *virtualios mokymosi aplinkos*, o naujiems mokiniams – sukurti nauji. Reguliariai atnaujinama serverinės įrangos programinė dalis, užtvirkintas saugumas bei stebimos ir šalinamos kibernetinės atakos ir pan. Atnaujinta mokymo ir personalo 10 darbo vietų, vizualinės reklamos gamintojo specialybės mokymo klasės techninė, programinė įranga perkelta į kitas patalpas. 3 darbo vietose daugialypės terpės įranga pakeista į interaktyvias skaitmenines. Utilizuota pasenusi ir įstaigos poreikių neatitinkanti įranga, atlikti tinklo plėtros darbai: laidinio ryšio prievadas (212B kab.), papildytos ir atnaujintos *vizualinės reklamos gamintojo, interjero apipavidalintojo, fotografo, renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, maketuotojo* ir kt. profesinio mokymo programų įgyvendinimui reikalingos licencijos, paleistas licencijų serveris ir įdiegta programinė įranga *sukirpėjo-konstruktoriaus, siuvėjo* specialybėms (307 kab.). Atlikta egzaminavimo kompiuterių profilaktika pagal NSA reikalavimus, pateikta specialia programine įranga (307, 309 kab., **36** nešiojami kompiuteriai – 217 kab.). Atlikta įstaigos darbuotojų IT įrangos ir paslaugų poreikio analizė. Parengta ir išduota 400 skaitmeninių mokinio pažymėjimų, pagamintų įstaigos personalo su įsigyta technine ir programine įranga. Atlikta papildoma visų įstaigos kompiuterių profilaktika, kokybės ir tinkamumo įvertinimas (**80%** visų kompiuterių).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. 2024 metų veiklos rezultatai

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Moduliuose mokosi 42 mokiniai: „ <i>Parengiamieji fotografavimo proceso darbai</i> “ – 12 mokinių; „ <i>Makiažo atlikimas</i> “ – 19; „ <i>Vizualinės reklamos produktų projektavimas</i> “ – 4; „ <i>Šukuosenų modeliavimas</i> “ – 5; „ <i>Augalų komponavimas</i> “ – 2.
2.	Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta 1 eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė (kirpėjo profesinio mokymo programa, kodas P42101201, EKSDNR-1 gr., 19 mokinių)
3.	Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma	Įgyvendintos 42 pameistrystės pagal <i>vizualinės reklamos gamintojo, masažuotojo, fotografo, kirpėjo, kosmetiko, renginių ir poilsio paslaugų organizatoriaus, siuvėjo, vizažisto, auklės, interjero apipavidalintojo ir floristo</i> modulinės profesinio mokymo programas (projekto nr. 10-025-J-0001-J02-00025, 10-010-J-0001-J03-00024). Sudaryta 30 sutarčių su įmonėmis (UAB „Geri kadrai“, 2024 m. liepos 8

	kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	d., Nr. 21V-23; MB „Kanti“, 2024 m. liepos 8 d., Nr. 21V-24; UAB „Vizualo meistrat“, 2024 m. birželio 25 d. Nr. 21V-21; UAB „Ciklopas“, 2024 m. birželio 25 d. Nr. 21V-22; UAB „Olgvikos stilius“, 2024 m. liepos 8 d., Nr. 21V-25; UAB „Persel“ 2024 m. liepos 8 d., Nr. 21V-26; UAB „Face Bar“, 2024 m. rugsėjo 30 d., Nr. 21V-52; UAB „Eltechnika“, 2024 m. rugpjūčio 28 d. Nr. 21V-28; UAB „Reklamos 4“, 2024 m. rugpjūčio 29 d., Nr. 21V-29; MB „MUS dizainas“, 2024 m. rugpjūčio 29 d. Nr. 21V-30/1; VŠĮ „Pėdutės“, 2024 m. rugsėjo 5 d. Nr. 21V-32; UAB „ŽVK“, 2024 m. rugsėjo 12 d. Nr. 21V-34/1; UAB „Solavi“, 2024 m. rugsėjo 12 d. Nr. 21V-29/1; MB „Katino Dienelės mokykla“, 2024 m. rugsėjo 13 d. Nr. 21V-32/1; MB „Katino dieneles“, 2024 m. rugsėjo 13 d. 21V-30; UAB „Emoging“, 2024 m. liepos 23 d. Nr. 1V-27; UAB „Lale“, 2024 m. rugsėjo 20 d. Nr. 21V-42; UAB „Mirata“, 2024 m. rugsėjo 24 d. Nr. 21V-44; UAB „Žavingas žvilgsnis“, 2024 m. rugsėjo 25 d. Nr. 21V-46; UAB „Bernitis“, 2024 m. rugsėjo 26 d. Nr. 21 V-47; MB „Žavus kūnas“, 2024 m. rugsėjo 25 d. Nr. 21 V-55; MB „Pleine“, 2024 m. spalio 1 d. Nr. 21V-56; MB „Beauty centre“, 2024 m. spalio 2 d. Nr. 21V-61; MB „Emocijų Namai“, 2024 m. spalio 11 d. Nr. 21V-74; MB „Scholaris“, 2024 m. spalio 11 d. Nr. 21V-77; MB „Cavaboutiq“, 2024 m. spalio 15 d. Nr. 21V-75; MB „Masazo mokykla“, 2024 m. spalio 29 d. Nr. 21V-81; UAB „Bold salon“, 2024 m. gruodžio 3 d. Nr. 21V-95; UAB „Kirpimo meistrat“, 2024 m. gruodžio 3 d. Nr. 21V-96; MB „SvLines“, 2024 m. gruodžio 10 d. Nr. 2V-100).
4.	Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje	Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Iš viso nacionalinio mobilumo veiklose dalyvavo 446 mokiniai: kitų profesinio mokymo įstaigų priimti 299 mokiniai , įstaigos išsiųsti – 147. 2024 m. vasario 13 d. (8 akad. val.) <i>Elektrėnų profesinio mokymo centro</i> 15 mokinių. <i>Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro</i> (po 8 akad. val.) 2024 m. gegužės 13 d. – 17 mokinių, 2024 m. gegužės 24 d. – 23 ; 2024 m. gegužės 9 d. – 24 .

	mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).		Pagal jungtinius projektus „Igyk praktinių įgūdžių sektoriniame centre“ (po 5 d., 30 val.): Nr. 10-025-J-0001-J02-00025 – 93 mokiniai; Nr. 10-025-J-0001-J02-00022 – 20 mokinių; Nr. 10-025-J-0001-J03-00012 – 30 mokinių; Nr. 10-025-J-0001-J03-00002 – 33 mokiniai; Nr. 10-025-J-0001-J04-00012 – 69 mokiniai.
5.	Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Pateikta/paviešinta įstaigos valstybės turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo 2024 m. ataskaita įstaigos interneto svetainėje. Pateiktas disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašas su komentarais apie būklę ir kaip turtas buvo pagerintas 2024 m. (2025-01-17 Nr. (1.9.)15V-13). 2024 m. gruodžio mėn. atliktas NVSC patikrinimas (2024-12-10 patikrinimo akto Nr. 10-12 15.3.4 Mr)PA-4721) – Lietuvos higienos normos HN 102:2011 pažeidimų nėra, atitinka reikalavimus. Įvertintas ir pateiktas bendrabučio atnaujinimo/ remonto poreikis (raštas 2024-06-04 Nr. (1.9) 15V-158). Kreiptasi dėl bendrabučio atitikimo higienos normoms, leidimui-higienos paso gavimui, gautas NVSC sprendimas (raštas 2024-12-06 Nr. (10-11. 14.2.1 Mr.)2-46804) – bendrabučių paslaugų veiklai bei patalpų nuomos paslaugų veiklai leidimas-higienos pasas nereikalaujamas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kokybės vadybos sistemos palaikymas. 2024 m. gegužės 20 d. UAB „Bureau Veritas Lit“ auditorius atliko Įstaigos kokybės vadybos sistemos priežiūros auditą –įstaigos kokybės vadybos sistemos sertifikatas lieka galioti (ataskaitos Nr. 28V-22).	Įdiegta ir palaikoma sertifikuota kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 standarto reikalavimus.
3.2. 2024 m. sukurtas naujas įstaigos logotipas, užregistruotas patentų biure; parengtos vizualaus identiteto naudojimo gairės ir atitinkami komunikacijos elementai, nauja interneto svetainė (www.vpvpmmc.lt).	Populiarinamas profesinis mokymas, įstaigos vardas bei patrauklumas, informacijos apie profesinį mokymą prieinamumas.
3.3. Įgyvendintas projektas „Galimybių mokykla“ (projekte – partneris, Nr. 10-072-P-0001).	Įsigyta vadovėlių atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.

3.4. Dalyvauta 2 tarptautiniuose konkursuose atstovaujant Lietuvą paslaugų švietimo sektoriuje: 2024 m. lapkričio 1-3 d. – Latvijos kirpėjų ir kosmetologų asociacijos konkurse „ <i>Baltic Beauty 2024</i> “ Rygoje (užimtos 5 prizinės vietos). 2024 m. lapkričio 29-30 d. – „ <i>International Championship Hair Cup Finland</i> “ Helsinkyje (užimtos 3 prizinės vietos)	Populiarinamas profesinis mokymas – didinamas profesinio mokymo prestižas, garsinamas Lietuvos ir įstaigos vardas bei kirpėjo, profesijos.
3.5. Inicijuotas, įgyvendintas viešas renginys „ <i>Karjeros diena</i> “ verslo ir profesinio mokymo bendradarbiavimo stiprinimui. Pranešimus skaitė 13 verslo įmonių ir valstybinių įstaigų atstovų. Dalyvavo 124 kitų mokyklų mokiniai.	Profesinio mokymo, pameistrystės mokymo formos populiarinimas, profesinis informavimas, įgyvendinamos karjeros ugdymo veiklos
3.6. Organizuotas viešas renginys „ <i>Kalėdinių renginių karuselė</i> “, apimantis šventinius teminius užsiėmimus ir veiklas, skirtas susipažinti su įstaigoje rengiamomis profesijomis.	Profesinio mokymo, profesijų populiarinimas, profesinis informavimas, susipažinimas su profesijomis per patyrimines veiklas.
3.7. Inicijuotas ir kartu su Vilniaus universiteto botanikos sodu įgyvendintas nacionalinis profesinio meistriškumo mokinių floristinių darbų konkursas „ <i>Floristinės pavasario metamorfozės</i> “ (dvi dalyvių grupės: vidurinių mokyklų ir gimnazijų, profesinių mokyklų mokiniai).	Populiarinamas profesinis mokymas ir <i>floristo</i> profesija, įstaigos vardas, įgyvendinamos karjeros ugdymo veiklos.
3.8. Skaityti pranešimai konferencijose, parengti ir publikuoti straipsniai: skaityti 2 pranešimai tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „ <i>Kultūros ir švietimo iššūkiai XXI amžiuje</i> “, parengtas straipsnis šios konferencijos leidiniui – „ <i>Darbdavių ir pameistrių nuomonės apie pameistrystę. Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro atvejo tyrimas</i> “; skaitytas pranešimas ir dalintasi praktine patirtimi tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „ <i>Sėkmingas dirbtinio intelekto taikymas profesiniame mokyme</i> “; parengtas ir publikuotas straipsnis žurnale „ <i>Reitingai</i> “ (2024 m. gruodis – 2025 m. gegužė, Nr. 2(22)); parengtas ir publikuotas straipsnis <i>Europos socialinio fondo agentūros</i> portale „ <i>Kosmetikės profesijos besimokanti Ariana: „Pameistrystė padėjo man išmokti daug daugiau nei vien profesinių įgūdžių</i> “.	Profesinio mokymo ir jo prestižo didinimas, mokymosi pameistrystės būdu populiarinimas ir įstaigos žinomumo didinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra	–		

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti nevykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga, negalia ir kt.).
9.2. Ilgesnį laiką užsitęsusi ekstremali situacija.
9.3. Pasikeitę teisės aktai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

--

Istaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

--

(valstybinės švietimo įstaigos
savininko teisės ir pareigas
įgyvendinančios institucijos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto
asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Motiejūnaitė-Minkauskė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir
pavardė)

(data)