

VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18

Vilnius

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro (toliau Centro) veiklos strategija patvirtinta 2019-2021 metams.

Rengti kvalifikuotus aptarnavimo paslaugų sektoriaus specialistus – tai strateginis Centro 2019-2021 metų veiklos tikslas. Tikslui pasiekti buvo numatytos šios veiklos kryptys:

1. Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas.
2. Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos sukūrimas paslaugų sektoriui.
3. Pagalba mokiniui.

Veiklos krypties **Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas** uždavinio įgyvendinimui įvertinti buvo numatomi šie kriterijai ir rezultatai:

- įdiegtos visos modulinio profesinio mokymo programos (III lygis);
- atliktas modulių profesinio mokymo programų kokybės vidinis vertinimas;
- kasmet patobulinta administracijos darbuotojų ir mokytojų kvalifikacija;
- kasmet organizuota po 3 patirties sklaidos renginius;
- iki 40 pedagogų dalyvaus Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamuose projektuose;
- socialiniai partneriai padės rengti profesinio mokymo programas;
- pasirašytos 5 papildomos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais;
- kasmet atnaujinama po 5 formalaus profesinio mokymo programos;
- kasmet bus parengta apie 300 kvalifikuotų specialistų;
- 2021 m. atnaujinta kompiuterinė technika ir programinė įranga (16 proc.);
- kasmet įsigyjama profesinės literatūros ir leidinių;
- kasmet įsigyjama trūkstančių ir aktualių vadovėlių.

Veiklos krypties **Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos sukūrimas paslaugų sektoriui** uždavinių įgyvendinimui įvertinti buvo numatomi šie kriterijai ir rezultatai:

- pakeista bendrabučio buitinių nuotekų šalinimo sistema, parengtas pastato atnaujinimo-modernizacijos projektas ir atlikti fasado šiltinimo darbai;
- atnaujinta ir suremontuota Centro sporto salė (~ 303 kv. m), biblioteka (~ 123 kv. m), valgyklos salė (217 kv. m), praktinio mokymo dirbtuvės (~ 24 kv. m);
- įsigyti nepertraukiamo maitinimo šaltiniai (UPS);
- atnaujinta IT infrastruktūra – įdiegti nauji valdomi tinklo komutatoriai;

- padidinta serverių saugyklos apimtis bei operatyvioji atmintis, tvarkomos komutacinės spintos;
- diegiama multimedijos įranga mokymo kabinetuose;
- pasikeitus Centro pavadinimui, bus pereinama prie naujo domeno – vpvpmc.lt (svetainės perkėlimas, pašto serverio perkėlimas bei internetinės saugyklos);
- įsigytas ir Centro fojė įdiegtas interaktyvus informacinis stendas mokiniams, mokytojams ir Centro lankytojams;
- įsigyta demonstracinės technikos ir kitos įrangos;
 - įsigyta naujų praktinio mokymo įrengimų.

Veiklos krypties **Pagalba mokiniui** uždavinių įgyvendinimui įvertinti buvo numatomi šie kriterijai ir rezultatai:

- kasmet visi pageidaujantys mokiniai apgyvendinami bendrabutyje;
- išlaikyti 2 pagalbos mokiniui personalo etatai;
- įsteigtas psichologo etatas;
- kasmet suteikta ne mažiau kaip 300 socialinės ir kt. pagalbos konsultacijų mokiniams;
- kasmet atliekama mokinių mokymosi krūvių analizė;
- kasmet atliekamas mokymosi sunkumų, blogo lankomumo, elgesio problemų priežasčių tyrimas;
- kasmet ne mažiau kaip 5 proc. mokinių dalyvaus Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamuose projektuose;
- kasmet atliekama mokinių neformalaus švietimo poreikių ir veiklos analizė;
- kasmet atliekama mokinių formalaus ugdymo poreikių ir veiklos analizė;
- kasmet parengtas ir įgyvendintas profesinio informavimo ir konsultavimo planas;
- kasmet suorganizuota ne mažiau kaip 10 susitikimų su darbdaviais ir buvusiais absolventais;
- kasmet suorganizuota ne mažiau kaip 20 profesinio informavimo ir konsultavimo renginių (profesijų dienos ir kt.);
- kasmet suorganizuota ne mažiau kaip 40 profesinio informavimo priemonių vidurinio ugdymo mokyklų mokiniams;
- suteikta išsami konsultacija visiems besikreipiantiems / stojantiems mokytis asmenims;
- kasmet suteikta ne mažiau kaip 100 ugdymo karjerai konsultacijų.

Centro 2019-2021 metų strategija glaudžiai siejasi su Centro 2017–2021 m. tarptautinio bendradarbiavimo strategija. Joje siekiama sutelkti Centro bendruomenės pastangas plėtoti visapusę, vientisą ir rentabilią mokymosi visą gyvenimą sistemą, atitinkančią valstybės strateginius tikslus ir asmenybės poreikius. Centras šiandien turi geras sąlygas bendradarbiauti su užsienio šalių partneriais, keistis gerąja darbo patirtimi.

I SKYRIUS

Vadovo žodis

Visą 2021 metų VPVPMC veiklos programą galime matyti https://www.vpvpmc.lt/images/dokumentai/Planai_2.pdf
Pagrindinius 2021 metų VPVPMC mokinių pasiekimus galima stebėti <https://www.vpvpmc.lt/images/dokumentai/planavimo-dokumentai/2022/2022pII.pdf>

2021 metų Centro mokinių mokymosi pasiekimai:

- Mokinių skaičius 2020–2021 mokslo metų pabaigoje – 995 mok. iš jų (388 keliama į aukštesnį kursą, baigė mokslus 586 mokinių II ir III kursas, akademinėse 21).
- Mokinių nubyreėjimo procentas – 94
- Grupių pažangumo vidurkis – 7,6
- Grupių pažangumo procentas – 84,1
- Pirmūnų skaičius – 319
- Nepažangių mokinių skaičius – 169
- Iš viso praleista pamokų – 16512
- Vienam mokiniui tenka praleistų pamokų – 14
- Praleista nepateisintų pamokų – 178
- 2021m. m. centrą baigė 586 mokinių. Profesinio mokymo diplomai išduoti 535 mok. (iš jų eksternai - 7).
- Profesinio mokymo diplomai su pagyrimu išduoti – 103 mokiniui.
- Neįgiję kompetencijų arba neatlikę baigiamosios praktikos ir gavo pažymą 51 mokiniai.
- Brandos egzaminus 2021 metais laikė 90 mokiniai:
- brandos atestatus įgijo
- 84 mok. (2 buvusios mokinės);
- mokymosi pasiekimų pažymėjimus (k. 2055) gavo - 8 mokiniai;
- technologijų egzaminą laikė 87 mokiniai.
- 2021-2022 m.m. į pirmą kursą priimta 689 mokiniai (2021-09-01).
- Papildomai 2021-2022 m.m. rugsėjo – lapkričio mėnesiais priimta – 80 mokinių.
- 2021-2022 m.m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais išbraukta - 155 mokiniai.
- 2021-2022 m.m. gruodžio 31 iš viso centre mokosi 993 mokiniai (iš jų 16 mok. akademinėse atostogose).
- Pagal trejų metų trukmės profesinio mokymo programą kartu su vidurinio ugdymo programa mokosi 207 mokiniai (duomenys 2021 12-31).
- Pagal trejų mokymosi metų trukmės specialiųjų ugdymosi poreikių profesinio mokymo programas mokosi 9 mokiniai (duomenys 2021 12-31).

- Pagal 0,3 mėn. -2 metų mokymosi trukmės pirminio profesinio mokymo programas, mokosi 524 mokiniai (duomenys 2021 12-31).
- Pagal tęstinio profesinio mokymo programas mokosi – 228 mok.
- Vieno modulio mokosi 25 mokiniai.

Centre įdiegta kokybės vadybos sistema atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. 2021 m. gegužės mėn. UAB „Bureau Veritas Lit“ auditorius atliko Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro kokybės vadybos sistemos auditą. Centro kokybės vadybos sistemos sertifikatas lieka galioti (žr. <https://www.vpvpmc.lt/images/dokumentai/sertifikatai/cert.pdf>). Sertifikavimo sritis – „Įvairaus lygio profesinis mokymas pagal formalias, neformalias mokymo programas bei ugdymas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas“.

Įstaigoje veikia šiuolaikinis kompiuterių tinklas su 1Gbit/s interneto duomenų perdavimo sparta. Išplėtotas bevielio ryšio tinklas veikia visose centro patalpose. Centre yra apie 200 kompiuterių, iš jų 16 kompiuterių skirta administravimui, dirba 4 serveriai (centro interneto svetainės, pašto, tinklo maršrutizavimo, srauto filtravimo bei optimizavimo ir kitoms funkcijoms palaikyti). Nuo 2014 m. naudojamas e-dienynas. Nuo 2007 m. veikia centro interneto puslapis (<https://vpvpmc.lt/>). Turime penkias hibridines klases (pritaikytas tiek nuotoliniam tiek kontaktiniam mokymui).

II SKYRIUS

Iškelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai ir uždaviniai.

Sudarant strateginio švietimo plano įgyvendinimo 2021 metų centro veiklos programą (<https://vpvpmc.lt/veikla/planavimo-dokumentai.html>), buvo iškelti šie prioritetai:

1. Puoselėti demokratinės vadybos, pasidalytosios lyderystės principus, telkti bendruomenę kokybę laiduojantiems darbams, juos palaikyti ir motyvuoti.

Tikslai:

- 1.1. Įgyvendinti horizontalaus bendradarbiavimo ir dinamiškų funkcijų pasiskirstymą.
- 1.2. Nevengti konkurencijos ir centro aplinkoje ugdyti kitus lyderius, plėtojant pasidalytą lyderystę bei galių pasidalinimą.

2. Vidurinio ir profesinio mokymo kokybės plėtotė. Ugdymo proceso, profesinio mokymo organizavimo pokyčiai 2021 metais, orientuojantis į Švietimo sistemai keliamus iššūkius.

Tikslai:

- 2.1. Organizuoti kokybišką vidurinį ugdymą, taikyti mokymo/si metodų įvairovę, skatinti savarankišką bei motyvuotą mokinių mokymąsi, mokantis nuotoliniu būdu.
- 2.2. Įgyvendinti kokybišką profesinio mokymo programų vykdymą, atsižvelgiant į aplinkos keliamus pokyčius.
- 2.3. Formuoti ateities profesinius įgūdžius, telkti technologijų ir verslo skyriaus narius kultūrinei, socialinei ir ekonominei partnerystei.

3. Veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatai.

Tikslas:

- 3.1 Stiprinti Centro mokytojų veiklų vertinimą siekiant pažangos rezultatų.

III SKYRIUS

Nustatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai.

3.1. Kiekybiniai vertinimo kriterijai, kurie parodo centro veiklos mastą, svarbiausi su jo veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai.

**Profesinio mokymo programų įgyvendinimas
2020–2021 m. m. centre vykdomos pirminio profesinio mokymo programos**

2020–2021 m. m. centre vykdomos pirminio profesinio mokymo programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius besimokantis 2021 m. spalio 1 duomenimis	2020–2021 m. m. centre vykdomos Tęstinio profesinio mokymo modulinės programos	Mokinių skaičius besimokantis 2021 m. spalio 1 duomenimis
			Valstybinis kodas	
Apeigų ir šve. organ. mo. progr.	(440101303)	8	T43092202	7
Auklės mokymo programa	(440092201)	16		
Auklės	(P43092202)	27		
Floristo	(M43021401)	28	T43021402	11
Floristo	(M44021402)	20		
Floristo	(M22021401)	19		
Fotografo	(M44021101)	24		
Fotografo	(P43021103)	27	T43021104	29
Fotografo	(M43021101)	44		
Fotografo	(P42021103)	30		
Grimuotojo	(P43021501)	5	T43021501	7
Interjero apipavidalintojo	(M43021201)	28	T43021201	11
Interjero apipavidalintojo	(M44021201)	27		
Ikimokyklinio.ugd.ped.padėjėjo	(P43092201)	18	T43092201	16
Kosmetiko	(P43101201)	75	T43101202	31
Kirpėjo	(M44101201)	33		
Kirpėjo	(M43101201)	75	T43101203	11
Kirpėjo	(P32101202)	17		
Kirpėjo	(P43101202)	58		
Kirpėjo	(P42101201)	44	T32101202	3
Masažuotojo	(P43091501)	70	T43091501	41
Paramediko	(P43091401)	46	T43091401	90
Socialinio darbuotojo padėjėjo	(M44092001)	21	T43092001	9
Siuvėjo	(M44072301)	21		
Siuvėjo	(P43072303)	3	T43072301	14
Slaugytojo padėjėjo	(M44091301)	10	T43091301	7
Vizualinės reklamos gamintojo	(M44041401)	8		
Vizualinės reklamos gamintojo	(P43021102)	13	T43041401	10
Vizažisto	(P32101201)	23	T32101201	9

Lyginant pastarųjų trejų metų tendencijas sparčiausiai augo sveikatos priežiūros bei socialinės gerovės srities profesinio mokymo programose besimokančių asmenų skaičius :

	Menai	Gamyba ir perdirbimas	Sveikatos priežiūra	Socialinė gerovė	Paslaugos asmenims

2019	278	32	93	67	359
2020	282	35	259	112	348
2021	279	29	228	97	370

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2021 metais ir lyginimas su 2020 metais

Praktinio mokymo organizavimas centre kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams

PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 metais
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Floristo modulinė profesinio mokymo programa (M4302141)	5	-	40
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Floristo modulinė profesinio mokymo programa (M4402142)	5	-	40
Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla	Multimedijos paslaugos tiekėjo modulinė profesinio mokymo programa (M43061106)26	-	26	-
Kauno taikomosios dailės mokykla	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa (P42021103)	15	91	6
Šiaulių profesinio rengimo centras	Fotografo modulinė profesinio mokymo programa (M44021101)	-	18	-
Šiaulių profesinio rengimo centras	Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (M44092001)	5	-	40
Kauno buitinių paslaugų mokykla	Auklės modulinė profesinio mokymo programa (M440092201)	8	-	40
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201) modulis „Grimo atlikimas“.	5		40
Klaipėdos technologijų mokymo centras	Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43101201) Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa (T43101202)		20	
Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Klaipėdos technologijų mokymo centras, Šiaulių profesinio mokymo centras, Panevėžio profesinio mokymo centras.	Penki profesijos mokytojai mokėsi „Šukuosenų modeliavimo modulio“.		5	
Kursėnų politechnikos mokykla ir Šilutės	Trys profesijos mokytojai mokėsi „Konkursinių šukuosenų		3	

profesinio mokymo centras.	modeliavimo“.			
Panevėžio profesinio rengimo centras	Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43091501) modulis „Kūno puoselejimo procedūrų atlikimas“.	6		40
Šiaulių profesinio rengimo centras	Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa (P32101201) modulis „Grimo atlikimas“.	5		40
	Iš viso:	54	160	286
Palyginimas 2020m. ataskaitoje	Iš viso:	142	178	132

Praktinio mokymo organizavimas centre aukštųjų įstaigų studentams

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2021 metais	Studentų skaičius 2020 metais	Studentų pokytis lyginant su 2020m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021 metais
Vilniaus kolegija	Įvaizdžio dizainas	33	10		38
Vilniaus kolegija	Mados dizainas	6	14		74
Kauno taikomos dailės mokykla-mokytojai	Fotografija	2	4		6
	Iš viso:	41	28		118
Palyginimas 2020m. ataskaitoje	Iš viso:	24	37		112

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2021m.	Valandų skaičius 2020m.	Mokinių pokytis lyginant su 2020m. (+/-)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2021m.	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite, ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
1. Riešės gimnazija	71	x	x	3	Technologijų pamokų organizavimas (fotografijos, floristikos ir siuvėjo mokymo programos). Nuotolinis mokymo programų pristatymas.	2021-03-18 Nr. 21V-7
2. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras	10	x	x	2	Nuotolinis mokymo programų pristatymas.	2021-05-24 Nr. BdS-9/21V-16
3. Vilniaus krikščionių gimnazija	15	x	x	2	Nuotolinis mokymo programų pristatymas.	-
4. Lietuvos	10	x	x	2	Nuotolinis floristo mokymo	-

moksleivių sąjungos Utenos mokinių savivaldų informavimo centras					programos pristatymas.	
5. Vilniaus raj. Paberžės "Verdenės" gimnazija	10	x	x	2	Mokymo programų pristatymas, ekskursija po centrą ir mokymo dirbtuves.	2021-11-26 Nr. 21V-42
6. Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija	30	x	x	3	Technologijų pamokų organizavimas (fotografijos, interjero apipavidalintojo, vizualinės reklamos gamintojo mokymo programos)	-
5. Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija	30	x	x	3	Technologijų pamokų organizavimas (kosmetiko, masažuotojo, kirpėjo mokymo programos)	-
Iš viso:	176	x	x	2		

Centro mokiniai siunčiami į kitus sektorinius praktinio mokymo centrus, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra reikiamų technologijų praktinio mokymo organizavimui

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2021 metais	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 metais
Klaipėdos technologijų mokymo centro Tekstilės sektorinis praktinis mokymo centras	Siuvėjo profesinio mokymo programa (T43072301, P43072301)	12	11	+1	40
	Iš viso:	12	11		40

3.2. Kokybiniai vertinimo kriterijai, kurie parodo centro veiklos kokybines charakteristikas.

Centro darbuotojai. Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus	
	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.
Vyr. mokytojų	28 %	29%	50%	50%
Mokyt. metodininkų	36 %	44%	50%	50%
Ekspertų	5 %	5,5%	0	0

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		

Technologijos	74	74	100 %	100 %	+
Menai	1	1	100 %	0	+
Lietuvių kalba ir literatūra	68	68	100 %	100 %	+
Iš viso	143	143	100 %	100 %	+

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų

Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	18	12 (4 neišlaikiusieji pakartotinėje sesijoje sėkmingai išlaikė mokyklinį egzaminą)	67 %	94 %	-
Užsienio (rusų) kalba	22	22	100 %	100 %	+
Užsienio (anglų) kalba	25	21	84 %	92 %	-
Biologija	11	8	73 %	100 %	-
Matematika	13	4	31 %	38 %	-
Istorija	9	8	89 %	100 %	-
Geografija	2	2	100 %	100 %	+
Iš viso:	100	77	77 %	89 %	-

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

Dvyliktokų skaičius 2020-2021 m.m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2020-2021 m.m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
90	85	94 %	74%	+	0	0	0	0	0

Neformalusis vaikų švietimas

Mokslo metai	Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius, skaičius	Dalis proc. nuo visų besimokančiųjų
2021-2022 m.m.	103	11 %
2020-2021 m.m.	105	14 %

Mokslo metai	Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui panaudojimas	
	Skirta:	Panaudota:
2021-2022 m.m.	700	700
2020-2021 m.m.	750	750

Kompetencijų vertinimas pagal profesinio mokymo programas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2021 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2021 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2021 m.)		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
Iš viso		591	540	91,8	8,68

Eksternai 7 - Paramediko modulinė profesinio mokymo programa (T43091401)

Mokinių įsidarbinimas 2021 m. (lapkričio 1 d.) ir palyginimas su 2020 m. (lapkričio 1 d.)

Vsos programos	Baigusiųjų programą 2021 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2021 m.								
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Iš viso	591	408	295	72	15	9	11	28	22	41

Centro mokinių „nubyrėjimas“

	Mokinių skaičius 2020 rugsėji 1	Išbrauktų mokinių skaičius iki 2021 gruodžio	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso per 2020-2021 m.m.	1202	261	21,7
Iš jų:			
Perėjo mokyti į kitas mokyklas ir pakeitė mokymo programas		40	
Pakeitė gyvenamąją vietą		4	
Dėl vaikų auginimo		6	
Dėl ligos		4	
Dėl nepažangumo (dėl pamokų nelankymo, dėl sunkių materialinių sąlygų)		40	
Išvyko į užsienį		4	
Įsidarbino		79	
Dėl kitų priežasčių		84	

Centro mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokins per	Vidutiniškai 1 mokins per	Pokytis lyginant su	Vidutiniškai 1 mokins per	Vidutiniškai 1 mokins per	Pokytis lyginant su

2019 – 2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	2020 – 2021 mokslo metus praleido iš viso pamokų	2018–2019 mokslo metais (+ / -)	2019–2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	2020 – 2021 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	2019–2020 mokslo metais (+ / -)
11,53	13,99	+2,46	0,53	6,5	+5,97

Centro mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2021 metais	Dalyvių skaičius 2020 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)
1	„Erasmus+“ Nr.2019-1-LT01-KA116-060242 „Mokinių ir personalo mobilumai 2019“	2020 m. sausio mėn. – 2022 m. birželio mėn.	Portugalija Ispanija Malta	33	20	+13
2	Erasmus+ Nr. 2020-1-LT01-KA116-077582 „PM mokinių ir personalo mobilumai 2020“	2020 m. rugsėjo mėn. – 2022 m. rugpiūčio mėn.	Dėl COVID-19 pandemijos mobilumai atidėti	0	0	0
3	„Erasmus+“ Nr.2021-1-LT01-KA121-VET-000011162, PMĮ mokinių ir darbuotojų mobilumo projektas	2021 m. rugsėjo mėn. - 2022 m. lapkričio mėn.	Latvija	6	0	+6
4	„Erasmus+“ strateginių partnerystės projektas Nr.2021-1-CZ01-KA220-VET-000028063 "A Star is Born"	2021 m. lapkričio mėn.-2023 m. spalio mėn.	Dėl COVID-19 pandemijos mobilumai atidėti	0	0	0
Iš viso:				39	20	+19

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Centras organizavo nacionalinius ir tarptautinius mokinių profesinio meistriškumo konkursus 2021 metais

Patvirtinto konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Laimėtos vietos
Centras kartu su Lietuvos kirpėjų ir grožio specialistų asociacija organizavo profesinių mokymo įstaigų mokinių konkursą „Kaunas Beauty 2021“	7	10	46	I, II, III, IV, V vietos vienuolikoje konkursinių rungčių.
Kartu su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru	10	15	22	II, III, vietos vakarinės šukuosenos rungtyje.

organizavo kirpėjų, vizažistų nuotolinį konkursą.				V vieta vakarinio makiažo rungtyje
Tarptautinis fotografijos konkursas „Kultūros veidas“	8	12	40	-

Centro mokiniai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2021 metais

Įsakymu ar potvarkiu patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Grožio specialistų asociacija. Grožio specialistų konkursas „Kaunas Beauty 2021“	10	21	Kaunas. „Caskada“ grožio centras	I, II, III, IV, V vietos vienuolikoje konkursinių rungčių.
"BALTIC BEAUTY 2021, RIGA"	3	4	Ryga. Latvija	Trys I-mos vietos, Trys II – os vietos, Trys - III vietos
Masažuotojų konkursas Zarasuose	1	2	Nuotolinis, pateikiant video medžiagą	I, II vietos
Kompiuterinės grafikos konkursas	1	3	ITMC	I, III vietos
„Mano kelionė po gimtąjį kraštą. Pasaulis Lietuvoje ir Lietuva pasaulyje“	2	4	Kauno buitinių paslaugų mokykla	Originaliausias video siužetas
Lietuvos Junior Achievement konkursas „Kalėdos grįžta: Expo 2021“, Pristatė savo verslo idėją su mokinių bendrove „Artanau“	1	2		„Geriausias marketingo sprendimas 2021“; Kalėdos grįžta: eXpo 2021“ – II vieta

3.3 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Siekiant įgyvendinti Centro misiją - Būti lyderiu Vilniaus regione ruošiant aukštos kvalifikacijos paslaugų sferos specialistus, suteikti jiems kokybišką įvairių lygių profesinį bei vidurinį išsilavinimą, 2021 metais tęsėme bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis.

Daugiausia dėmesio socialiniams partneriams skyrėme per centre organizuojamą Profesijų savaitę. Kiekvienos specialybės socialiniai partneriai yra kviečiami į centrą, čia dalyvauja praktinio mokymo pamokose, susitikimuose, diskusijose, šou programose. Bendradarbiavimo veiklas su socialiniais partneriais galima rasti Centro veiklos programoje, kurioje aprašyti visų profesijų „Gerieji darbai“.

Centro socialiniai partneriai yra skelbiami centro internetinėje svetainėje, kiekvienais metais jų skaičius keičiasi. 2021 metais pasirašėme 12 naujų sutarčių su socialiniais partneriais. Su Jaunimo su Specialiais Poreikiais Paramos ir Labdaros Fondu ir Lietuvos samariečių bendrijos Vilniaus skyriumi pasirašėme Socialinės gerovės bendradarbiavimo sutartis. Remiantis šiomis

sutartimis centro mokiniai gali savanoriauti, atlikti praktinį mokymą ir (ar) gamybinę praktiką Įmonėje pagal socialinės gerovės ir kitas profesinio mokymo programas.

Naujai mokymo programai - Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo, skirtai Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, bendradarbiavimo sutartį pasirašėme su įmone UAB“Herbela.

Tarptautinis bendradarbiavimas taip pat labai reikšmingas užtikrinant kokybišką įvairių lygių teorinį ir praktinį profesinį mokymą.

Įgyvendinanti Centro kokybės politiką 2021 metais labiausiai padėjo šie socialiniai partneriai <https://vypvpmc.lt/struktura-ir-kontaktai/partneriai/2618-lietuvos-socialiniai-partneriai-2.html>

3.4. Veiklos rezultatai, pasiekti vykdant savo , kaip asignavimų valdytojo, strateginį veiklos planą.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2021 metais

2021 m. profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, ugdymui, stipendijoms – 214159 Eur (6,6 proc. skirto biudžeto).

2021 m. ūkinės išlaidos sudarė – 235807 Eur (0,7 proc. skirto biudžeto).

2021 m. įstaiga sutaupė lėšų, kurios buvo grąžintos į valstybės biudžetą –176917 Eur.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	2620927
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	49281
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	474
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	2500
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31349
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	6000
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	66500
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4100
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	231707
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	8000
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	224000
	Iš viso:	3244838

Kiek gauta 2021 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Iš ES skirtų lėšų vykdomi projektai, kai kurios veiklos dėl pandeminės situacijos sustabdytos, lėšos joms įgyvendinti neišleistos, mobilumo vizitai atidėti arba perkeltos datos. Tęsiamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijos vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“, jo vykdymui per metus gauta ir panaudota 35700 Eur.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemonės ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2020	52	52	-

2021	91	41	50
Pokytis lyginant su 2020 metais (+ / -)	+39	x	x

Už suteiktas mokymo paslaugas gautos pajamos:

Užimtumo tarnyba prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 12226 Eur;

VšĮ Greitosios medicinos pagalbos stotis 8000 Eur;

VšĮ Šalčininkų pirminės sveikatos priežiūros centras 2938 Eur;

MB „Ardor luxus“ 2678 Eur;

Mokinių įmokos už studijas 15066 Eur.

Kitos lėšos gautos už paslaugų teikimą mokymo dirbtuvėse:

Mokymo dirbtuvės	2019(Eur)	2020(Eur)	2021(Eur)
Floristų mokymo dirbtuvės	870,0	402,0	627
Kirpėjų mokymo dirbtuvės	7108,0	1729,0	1297
Auklių mokymo dirbtuvės	434,0	322,0	322
Siuvėjų mokymo dirbtuvės	820,0	289,0	1472
Avalynės taisymo dirbtuvės	1584,0	851,0	917
Masažo mokymo dirbtuvės	1256,0	569,0	302
Dailiųjų odos dirbinių mokymo dirbtuvės	103,0	132,0	196
Apeigų organizatorių mokymo dirbtuvės	100,0	*	*
Interjero apipavidalintojai	*	66,0	590
Kosmetikų mokymo dirbtuvės	2858,0	2474,0	406
Fotografų mokymo dirbtuvės	3076,0	2201,0	2437
Spintelių nuoma	1148,0	1545,0	1259
Patalpų nuoma (aktų ir sporto salės)	7892,0	2385,0	2690
Bendrabutis	34177,0	21449,0	15947
Valgykla	34203,0	17233,0	21287
Kopijavimo paslaugos	692,0	119,0	89
Iš viso	96321,0	51766,0	49838

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius 2021	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Vienkartinės pašalpos	23	3 %	1740 Eur.
2.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50 %	-	-	-

Mokinių, važiuojančių į mokyklą / namo savaitgaliais, skaičius – 110 mokinių (2021 m rugsėjo mėn. duomenimis, gyvenantys bendrabutyje – 148 mokiniai).

Mokiniams, kurie karantino metu negyvena bendrabutyje, nėra taikomas apgyvendinimo mokestis, išsaugant mokinių vietas.

Pavėžėjimo paslauga neteikiama

IV SKYRIUS

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų metinis atlyginimas

Eur, ct

Eil.	Pareigų	Bazinis	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos	Iš viso
------	---------	---------	-----------	---------	----------	-------	---------

Nr.	(pareigybės) pavadinimas	atlyginimas				išmokos**	
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	30151,17	7634,20	-	2354,10	-	40139,47
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	32513,93	3072,09		2118,69	-	37704,71
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	15693,37	552,24	-	1840,80	-	18086,41

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Reikšmingi sandoriai

Reikšmingi sandoriai 2021 nebuvo sudaryti.

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
1.	-	-	-	-		

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, – su PVM.

V SKYRIUS

Įstaigos perspektyvos

2022 metų centro veiklos programoje numatyti šie pagrindiniai prioritetai:

1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendradarbiaujant su vietos verslu ir tarptautinėmis organizacijomis.
2. Vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo proceso kokybiškas organizavimas – galimybė kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų.
3. Kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas, įgyvendinant šiuolaikinio ugdymo turinį.

Įgyvendinant pagrindinius veiklos principus, įtakos turės Kokybės vadybos sistemos plėtotė, ir nuolat gerinamas jos rezultatyvumas ir efektyvumas. Centras tikisi dėti visas pastangas dalyvaujant įtraukiajame ugdyme, siejant jį su personalizuotu mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius. Kūrybiškai ir inovatyviai organizuoti vidurinio ugdymo procesą, sekti bei skatinti kiekvieno mokinio asmeninę mokymosi pažangą.

Tęsiantis pandemiam laikotarpiui organizuosime individualias bei grupines konsultacijas, skirtas mokymosi praradimams šalinti ir pasirengti brandos egzaminams. Įgyvendinsime kokybišką profesinio mokymo organizavimą, suteikiant kiekvienam mokiniui galimybę siekti asmeninės pažangos ir mokymosi visą gyvenimą kompetencijų. Puoselėjant kūrybinius gebėjimus ugdysime atsakingą, sąmoningą, profesiskai aktyvią asmenybę.

Organizuosime pamokas, renginius, įvairias veiklas, padedančias ugdyti mokymosi visą gyvenimą kompetenciją. Puoselėsime ir aktyvinsime centro bendruomeniškumo tradicijas nuo lokacijos

vietos, regiono iki tarptautinio bendradarbiavimo. Skatinsime mokinių asmeninę saviraišką, motyvaciją, kūrybinę iniciatyvą ir verslumo gebėjimus.

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro vizija – modernus aptarnavimo paslaugų technologinių kompetencijų suteikimo bei vertinimo centras.

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro misija – būti lyderiu Vilniaus regione ruošiant aukštos kvalifikacijos paslaugų sferos specialistus, suteikti jiems kokybišką įvairių lygių profesinį bei vidurinį išsilavinimą. Centre siekiama sudaryti galimybes jaunuoliams iš visos Lietuvos įgyti darbo rinkoje paklausią paslaugų sferos profesinę kvalifikaciją, konkuruoti darbo rinkoje, savarankiškai veikti ir stiprinti savo vertę visuomenėje.

Strateginis tikslas – parengti iniciatyvų, darbštų, išsilavinusių ir kvalifikuotą specialistą, siekiantį profesinės karjeros bei gebantį konkuruoti darbo rinkoje.

VI SKYRIUS

Viešosios profesinio mokymo įstaigos dalininkai

Valstybės, kaip Įstaigos savininkės teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerija, juridinio asmens kodas 188603091, buveinės adresas – Vilnius, A.Volano g. 2.

VII SKYRIUS

Kita informacija

Informacija apie veiklos rizikas.

Plėtojant įdiegtą kokybės vadybos sistemą, užtikrinama, kad Centro kokybės politika atitiktų Centro tikslus ir misiją, palaikytų Centro strateginę kryptį. Siekiant Centro užsibrėžtų tikslų bei užtikrinant veiklos kokybę, padidėjo veiklos planavimo reikšmė tiek sudarant metinius veiklos planus, tiek ir užsibrėžiant procesų kokybės tikslus bei jų siekiamų reikšmių rodiklius. Centro kokybės vadybos sistema apima 14 veiklos procesų, už kiekvieną procesą atsakingas proceso šeimininkas / vadovas. Stiprinamas procesų šeimininkų / darbuotojų atsakomybė už atitinkamo proceso numatytų rezultatų / rodiklio reikšmių įgyvendinimą. Atnaujintas ir patvirtintas Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro rizikų / galimybių sąrašas. Įvykus pokyčiams peržiūrimas rizikų / galimybių sąrašas, didelei / aukštai rizikai suvaldyti, rengiamas rizikų valdymo planas. Rengiami Ekstremalios situacijos, susijusios su koronavirusu, valdymo planai, kiekvienų metų atskiram pusmečiui. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui (personalo valdymo procesas), darbuotojams sudaromos sąlygos aktyviai dalyvauti įvairiuose mokymuose, seminaruose. Didėja Cento bendromenės įsitraukimas į Centro veiklos tobulinimo procesą, nuolatinį teikiamų paslaugų / veiklos kokybės gerinimą. Analizuojami ir vertinami suinteresuotųjų šalių poreikiai, susistemintas apklausų vykdymo procesas, sudarytas apklausų registras. Siekiama plėsti teikiamų paslaugų kokybę, atsižvelgiant į suinteresuotųjų šalių poreikius, planuojama organizuoti asmens sveikatos priežiūros specialistams kvalifikacijos tobulinimo kursus. Užtikrinamas palankios psichosocialinės aplinkos kūrimas, formuojančios prielaidas Centro veiklos kokybės gerinimui. Atliktas psichosocialinės rizikos veiksnių vertinimas. Didinant kokybės vadybos sistemos efektyvumą, kokybės vadybos sistema papildyta Finansų valdymo procesu. Didėja poreikis dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Siekiama didinti Aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro veiklos efektyvumą, organizuojami praktiniai užsiėmimai pagal projektą „Praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre“. Centre įdiegta kokybės vadybos sistema užtikrina nuolatinį Centro veiklos gerinimą, neatitiktųjų koregavimą bei pažangos stebėseną, metinių ar / ir neplaninių kokybės vadybos sistemos vidaus auditų metu.

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras

Direktorė

Rita Pečiukaiytė