

1 priedas

Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras

	Kvalifikacijos pavadinimas **	Programų, suteikiančių kvalifikaciją skaičius	Pasirašytų sutarčių 2023 m. (VF+VNF) skaičius	Pajėgumas (bendras VF + VNF vietų skaičius), į kurias planuojamas 2024 m. priėmimas	Pageidaujamas VF vietų skaičius 2024	Pokyčio nuo praėjusių metų pagrindimas ir paaiškinimai (kai planuojama nauja programa, ypač, jei dubliuoja kaimyninės mokyklos programą, kai vykdyta programa nebevykdoma, kai planuojamas skaičius labai ženkliai skiriasi)	Pastabos	2022 m. įsidarbinusių pagal įgytą kvalifikaciją absolventų dalis (proc.) nuo visų pabaigusių atitinkamas programas, į kurias planuojamas priėmimas	Praėjusių metų (2022-2023 m.) pagal atitinkamas programas besimokiusių asmenų nubyrežijimas (proc.) pagal programas, į kurias planuojamas priėmimas
	Švietimo sritis: Menai			273	217				
1	Dirbinių (tekstilės, odos) gamintojas	3	0	25	12	Verslo poreikis yra, bet mokiniai nesirenka programos. Atliekamas profesinis orientavimas.			
2	Floristas	6	32	50	32			50%	17,24%
3	Fotografas	3	59	75	64			50%	22,70%
4	Interjero apipavidalintojas	3	47	45	43			53,80%	24,30%
5	Vizualinės reklamos gamintojas	3	36	45	36			57,14%	10,80%
6	Maketuotojas	2	12	18	18	Šių specialistų poreikis darbo rinkoje didelis, vykdomas profesinis informavimas ir orientavimas.			
7	Grimuotojas	2	0	15	12				
	Švietimo sritis: Gamyba ir perdirbimas			61	42				
8	Stuivėjas	11	13	46	30	Verslo poreikis yra, bet mokiniai nesirenka programos. Atliekamas kruopštus profesinis orientavimas.		100%	6,25%
9	Sukirpėjas-konstruktorius	1	0	15	12	Verslo poreikis yra, bet mokiniai nesirenka programos. Atliekamas kruopštus profesinis orientavimas.			
	Švietimo sritis: Sveikatos priežiūra			175	135				

10	Masažuotojas	2	53	70	50			65,21%	14,40%
11	Paramedikas	2	67	80	60			68,96%	15%
12	Slaugytojo padėjėjas	5	20	25	25			90%	18,50%
	Švietimo sritis:								
	Socialinė gerovė				86				
13	Auklė	2	14	25	25			72,22%	10,50%
14	Individualios priežiūros darbuotojas	5	20	40	36		Verslo poreikis yra, bet mokiniai nesirenka programos. Atliekamas kruopštus profesinis orientavimas. Galėjo turėti įtakos pasirinkimui pasikeitęs programos pavadinimas.	50%	22,90%
15	Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas	2	26	25	25			53,33%	10,80%
	Švietimo sritis:								
	Paslaugos asmenims				238				
16	Kirpėjas	5	111	120	120			40,98%	22,10%
17	Vizažistas	2	31	30	28			50%	13,30%
18	Kosmetikas	2	50	60	50			47,61%	17,20%
19	Receptinių ir ponašo paslaugų	3	33	40	40			40,74%	27,70%
	Švietimo sritis:								
	Žemės ūkis				10				
20	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjas	2	0	10	10		Kvalifikacija paklausi, programa gali būti vykdoma su socialinių įgūdžių programa. Vykdomas profesinis informavimas.	59,33%	16,91%
		66	624	859	728				

* Planuojama apimant žiemos ir vasaros priėmimo etapus.

** Siūlomoms kvalifikacijoms, į kurias įvyko 2023 m. priėmimas ir papildyta tomis, kurios papildomai įtraukiamos į 2024 m. planuojamą priėmimą.

Pastaba dėl galimo pajėgumo keitimo: patvirtinus masažuotojo programos atnaujinimą, ji bus perkeliama iš Svaikatos priežiūros švietimo srities į Paslaugų asmenims švietimo sritį. Įvykus pakitimui bus prašoma pakeisti pajėgumus atitinkamose švietimo srityse.

Pritarta Centro tarybos (savivaldos institucijos) 2023-09-25 posėdyje, protokolo Nr. 8V-7.

Direktorė Daiva Motiejūnaitė



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Profesinio mokymo įstaigoms

2023-10-03 Nr. SR-3660

Kopija
Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijai
bendrajam priėmimui organizuoti

DĖL 2024 M. PRIĖMIMO PLANAVIMO

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo 17 straipsnio 2.4 papunkčiu, prašome Jūsų profesinio mokymo įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdyje nustatyti valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų mokymosi vietų, į kurias 2024 metais planuojate vykdyti ateinančių metų priėmimą, skaičius pagal Lietuvos švietimo klasifikatoriuje nustatytas sritis ir profesinio mokymo programas (toliau – mokymo vietas). Tuo atveju, kai profesinį mokymą vykdanči švietimo įstaiga neturi tarybos, mokymo vietoms kitų metų priėmimui nustatyti sudaroma komisija.

Iki bus patvirtinti Valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų profesinio mokymo vietų skaičiaus nustatymo kriterijai, prašome profesinio mokymo įstaigų nustatant **valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų skaičių** laikytis šių principų:

- 2024 m. profesinio mokymo įstaigos nustatytas bendras valstybės finansuojamų vietų skaičius (bazinis dydis) neturėtų viršyti 2023 m. bendrojo priėmimo metu profesinio mokymo įstaigoje priimtų į valstybės finansuojamas vietas iki 2023 m. rugsejo 29 d. asmenų skaičiui.

- Didinti bendrą 2024 m. valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų skaičių (bazinį dydį) iki 10 procentų gali profesinio mokymo įstaigos, kurių absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalies 2022 m. rodiklis viršija 65 proc. ribinę vertę.

- Didinti bendrą 2024 m. valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų skaičių (bazinį dydį) iki 10 procentų gali profesinio mokymo įstaigos, kurių nebaigusią formaliojo profesinio mokymo programos asmenų dalies 2022 m. rodiklis neviršija 25 proc. ribinės vertės.

- Didinti bendrą 2024 m. valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų skaičių (bazinį dydį) iš viso iki 20 procentų, motyvuotu profesinio mokymo įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) sprendimu gali profesinio mokymo įstaigos, kurios 2022 m. dalyvavo profesinio mokymo įstaigų tinklo pertvarkoje (buvo reorganizuotos arba prie jų buvo prijungtos kitos profesinio mokymo įstaigos).

Nustatant **valstybės nefinansuojamų profesinio mokymo vietų skaičių** atsižvelgti profesinį mokymą vykdančios įstaigos galimybes teikti kokybišką profesinį mokymą.

Informacija apie profesinio mokymo įstaigų absolventų įsidarbinimo ir nebaigusių profesinio mokymo programos asmenų rodiklius viešai prieinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (svis.smm.lt) Rodiklių skiltyje (Profesinio mokymo išorinio vertinimo rodikliai).

Profesinio mokymo įstaigų prašome, planuojant 2024 m. priėmimą pagal profesinio mokymo programas, vadovautis šiais kriterijais:

- Užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą ir programų pasiūlą asmenims, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimų.
- Atsižvelgiant į prognozuojamą paklausą, užtikrinti pakankamą pirminio profesinio mokymo programų, vykdomų kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo lygmens programa, pasiūlą ir nusimatyti atitinkamą valstybės finansuojamų vietų skaičių.
- Atsižvelgti į pirminio profesinio mokymo programų (be bendrojo ugdymo) paklausą ir planuoti atitinkamą vietų skaičių.
- Priimant sprendimus dėl priminio ir tęstinio profesinio mokymo programų pasiūlos, prašome prioritetą skirti darbo rinkoje aktualioms, šalies ir regiono ekonomikos ir darbo rinkos poreikius atitinkančioms kvalifikacijoms, atsižvelgus į įsidarbinimo regione ir / ar šalyje galimybes bei kitą prieinamą informaciją apie kvalifikacijų poreikį.

- Formaliojo profesinio mokymo programa, į kurią planuojamas vykdyti mokinių priėmimas, turi būti įrašyta profesinio mokymo įstaigos ar kitos valstybinės ar savivaldybės įstaigos licencijoje arba profesinį mokymą vykdanči įstaiga įpareigojama jos tarybos ar komisijos protokoliniu sprendimu, bet ne vėliau kaip 1 mėnuo iki priėmimo etapo pradžios papildyti licenciją šia programa.

Siekdami geriau atliepti regiono darbo rinkos poreikius, rekomenduojame dėl planuojamos profesinio mokymo programų pasiūlos 2024 metų priėmimui organizuoti viešąsias konsultacijas su socialiniais partneriais, pavyzdžiui, regiono plėtros taryba, savivaldybės atstovais, regiono darbdaviais, Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atstovais. Dėl tinkamiausios viešųjų konsultacijų formos prašome profesinio mokymo įstaigas priimti sprendimus savarankiškai.

Profesinį mokymą vykdančios įstaigos nustatytą bendrą 2024 metų mokymo vietų skaičių, taip pat pageidautiną 2024 metų valstybės finansuojamų vietų skaičių pagal švietimo sritis ir kvalifikacijas iki š. m. spalio 30 d. prašytume pateikti Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti Bendrojo priėmimo informacinėje sistemoje (<https://bp.lamabpo.lt/pr2022/login.startup>, BPIS Profesinio mokymo posistemis, taikomoji programa „PMII: PMI, skyrių, programų informacija, kvotos“, *Kvotų planavimas 2024*). Kartu prašytume įrašyti planuojamų vietų pokyčio, lyginant su 2023 metų rugsėjo 29 d. priėmimo rezultatais, pagrindimą, **kartu įrašant profesinį mokymą vykdančios įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) ar komisijos posėdžio, kuriame buvo nustatytas bendras 2024 metų mokymosi vietų skaičius, datą ir protokolo numerį.**

Švietimo, mokslo ir sporto viceministrė

Agnė Kudarauskienė